D-MON HOCKEY

SPORTIEF CHARTER EN BELEID

Wie wij zijn, en hoe wij dat elke week waarmaken

VERSIE
1.4, na toelichting aan trainers, coaches en teammanagers, oktober 2026

EIGENAAR
Sportieve cel D-mon Hockey

KADER
Hockey 4 Life (H4L) / LTAD

STATUS
Goedgekeurd door het bestuur op 23 oktober 2026

INLEIDING

Dit document beschrijft hoe D-MON Hockey sportief werkt: hoe wij opleiden, ploegen samenstellen en met speeltijd omgaan, en wie welke beslissing neemt. Het is geschreven voor iedereen met een sportieve rol in de club, en elk lid en elke ouder kan het inkijken.

Er zijn twee documenten. Het charter is kort: wie wij zijn, onze waarden en de engagementen die elk lid en elke ouder bij inschrijving onderschrijft. Dit beleid werkt dat verder uit. Wat in het charter staat, staat ook hier: uitgebreider, maar nooit anders.

Het beleid steunt op het nationale opleidingsplan Hockey 4 Life van Hockey Vlaanderen, dat als addendum is bijgevoegd. Waar wij er bewust van afwijken, leggen wij uit waarom.

Wat hier staat, doen wij ook. Ambities die wij vandaag nog niet kunnen waarmaken, staan op onze actielijst.

INHOUD

INLEIDING 2

1 ONS CHARTER 4
- 1.1 Missie en clubidentiteit 4
- 1.2 Sportieve waarden 5
- 1.3 Doelgroepen 7

2 HOE WIJ ONS GEDRAGEN EN VEILIG BLIJVEN 8
- 2.1 Ouders en supporters 8
- 2.2 Fair play en integriteit 10
- 2.3 Blessures en gezondheid 11
- 2.4 Sancties 12

3 HOE WIJ OPLEIDEN 14
- 3.1 Ontwikkelingsmodel speler 14
- 3.2 Training 16

4 HOE WIJ PLOEGEN MAKEN 18
- 4.1 Onze sportieve trajecten 18
- 4.2 Teamindeling 20
- 4.3 Evaluatie en selectie 22
- 4.4 Doorschuiven en invallen 23

5 HOE WIJ SPELEN 25
- 5.1 Speeltijd 25
- 5.2 Scheidsrechtersbeleid 27
- 5.3 Indoor en outdoor 28

6 HOE WIJ GEORGANISEERD ZIJN 30
- 6.1 Sportieve organisatie 30
- 6.2 Trainers en coaches 31
- 6.3 Communicatie en bezwaar 32

01 HOOFDSTUK 1 · WIE WIJ ZIJN

ONS CHARTER

Waar staat D-MON Hockey voor, welke waarden sturen ons en voor wie zijn wij er? De rest van dit beleid bouwt daarop verder.

1.1 MISSIE EN CLUBIDENTITEIT

ALGEMENE PRINCIPES

D-MON Hockey is dé hockeyclub van Dendermonde en wil ook maatschappelijk iets betekenen voor de regio. Wij zijn een open en familiale club waar iedereen, jong en oud, recreatief en competitief, op zijn eigen niveau kan hockeyen. Dat gebeurt in een positieve en veilige omgeving, waar elk lid op eigen tempo zijn grenzen verkent en verlegt.

Wij stellen ontwikkeling boven resultaat. Met Hockey 4 Life kiezen wij voor "willen winnen" in plaats van "moeten winnen". Wat telt, is de progressie van elke speler en een lidmaatschap dat een leven lang meegaat.

Het charter is de grondslag van dit beleid en van elke sportieve beslissing. Ook persoonlijke opvattingen, hoe goed bedoeld ook, toetsen wij eraan.

ONZE AFSPRAKEN

- Het charter geldt voor alle spelende leden, van U6 tot senioren, en voor iedereen die hen begeleidt: trainers, coaches, teammanagers, bestuur en ouders.
- Bij een sportieve discussie is de eerste vraag: wat zegt het charter? Elke mening wordt gehoord; het charter blijft de maatstaf.
- Nieuwe leden en hun ouders krijgen het charter bij inschrijving, onder meer via de welkomstmail met een link naar de website, en bevestigen bij de inschrijving dat zij het onderschrijven. Een handtekening is niet nodig. Coaches krijgen het charter toegelicht op de coachesmeeting.
- Op het jaarlijkse infomoment voor leden en ouders lichten wij het charter toe (zie 6.3).

- Charter en beleid dragen een versienummer en een goedkeuringsdatum. De sportieve cel evalueert ze jaarlijks en stelt wijzigingen voor, het bestuur keurt ze goed, en de leden worden geïnformeerd.
- Onze regionale rol maken wij concreet met drempelverlagende initiatieven: proeftrainingen, schoolwerking (Hockey2School), en trimhockey en G-hockey voor wie niet in competitie wil spelen.

1.2 SPORTIEVE WAARDEN

ALGEMENE PRINCIPES

Vijf waarden vormen het DNA van D-MON Hockey. Je herkent ze in hoe wij ons gedragen op het veld, langs de lijn en in het clubhuis. Iedereen mag elkaar daarover feedback geven, en wij zien die feedback als een kans om te groeien.

Respect. Wij tonen respect voor elkaar en voor onszelf, fysiek en mentaal, en evengoed voor de tegenstander, de scheidsrechter, onze begeleiders en het materiaal van de club. Dat geldt ook voor de accommodatie.

Fun. Plezier is de kern van jeugdsport, en bij ons de voorwaarde voor goed spel. Wij willen dat spelers zich amuseren en graag naar de club komen.

Fair Play. Hockey is een ploegsport waarin we samen leren omgaan met winst en verlies. Fair play staat voorop; winnen komt daarna.

Enthousiasme. Wij hebben sportieve ambitie en streven naar de beste versie van onszelf. Enthousiasme voedt onze competitieve kant.

Community. Wij maken deel uit van Dendermonde, geven terug aan onze gemeenschap en bouwen onze club van binnenuit: spelers, scheidsrechters, trainers en coaches leiden wij veelal zelf op. Wij dragen zorg voor onze omgeving en dragen onze waarden ook buiten het veld uit. Ook bestuurders groeien bij voorkeur van binnenuit, en externe expertise gebruiken wij om onze eigen mensen sterker te maken.

ONZE AFSPRAKEN

Deze engagementen staan letterlijk zo in het charter. Verder in dit beleid werken wij ze uit zonder ze te herhalen.

Als speler engageer ik mij

- Ik kom op tijd en neem actief deel; als ik niet kan, verwittig ik tijdig.
- Ik speel eerlijk, ken de spelregels en speel volgens hun geest.

- Ik heb respect voor mijn medespelers, de tegenstander, de scheidsrechter, mijn begeleiders en het materiaal van de club.
- Ik ga moedig om met verlies en blijf bescheiden bij winst.
- Ik zet me in om te groeien en haal het beste uit mezelf.

Als ouder of zorgfiguur engageer ik mij

- Ik moedig aan en laat het coachen aan de trainer en de coach.
- Ik heb respect voor de arbitrage, ook bij een vergissing, en geef het goede voorbeeld aan mijn kind en aan andere supporters.
- Na de wedstrijd vraag ik eerst "heb je plezier gehad?" en "wat heb je geleerd?", en pas daarna naar de uitslag.
- Ik draag bij aan de club met minstens één engagement per seizoenshelft: rijden, bardienst, helpen bij een activiteit, coachen of fluiten.
- Ben ik het ergens niet mee eens, dan spreek ik de coach rechtstreeks en persoonlijk aan, op een rustig moment.

Als trainer, coach of teammanager engageer ik mij

- Ik geef het goede voorbeeld in gedrag en communicatie, want die hebben impact op de leden van mijn team.
- Ik coach positief en spreek spelers, ouders en collega's aan op ongepast gedrag.
- Ik aanvaard de beslissing van de scheidsrechter en bespreek ze, als dat nodig is, in de rust of na de wedstrijd.
- Tot en met U12 geef ik elke speler gelijkwaardige speeltijd; vanaf U14 wissel ik elke speler minstens één keer, en wie op het wedstrijdblad staat, speelt. Mijn keuzes over speeltijd en opstelling passen binnen dit charter, en dat kan ik uitleggen.
- Ik leid breed op: tot en met U12 speelt iedereen minstens eens in elke linie.

Wij allemaal

- De winnaar is wie ook tegen zijn verlies kan.
- Sport is er voor iedereen, van beginner tot uitblinker.
- Afspraak is afspraak.
- Veiligheid gaat voor: mondstuk en scheenbeschermers zijn verplicht, ook op training.

Community in de praktijk

- Wij laten kleedkamers, dug-outs en velden netter achter dan we ze aantroffen, ook bij andere clubs.
- Onze club draait op vrijwilligers. Elk lid en elke ouder draagt bij naar vermogen, en elk engagement wordt gewaardeerd (zie 2.1).
- Elk jaar engageert de club zich in minstens één initiatief buiten de eigen werking: voor scholen, de buurt of een goed doel.
- Elke sportieve of bestuurlijke functie vullen wij eerst intern in. Externe expertise zetten wij in om eigen mensen op te leiden; alleen als een intern traject niet haalbaar is, zoeken wij tijdelijk iemand van buiten. Hoe wij dat doen, staat in 6.2 en 5.2.

1.3 DOELGROEPEN

ALGEMENE PRINCIPES

Ons aanbod volgt Hockey 4 Life, van de eerste kennismaking tot een leven lang hockeyen: starters, onderbouw (U6-U12), bovenbouw (U14-U19), senioren in competitie, trimhockey en G-hockey. Trim- en G-hockey zijn een bewuste keuze: zij maken waar wat wij bedoelen met een open club. Zijn ze tijdelijk niet in het aanbod, dan starten wij ze opnieuw op zodra er voldoende vraag is.

ONZE AFSPRAKEN

- De opleidingsprincipes en de sportieve waarden gelden voor alle spelende leden, op elk niveau en met elke ambitie.
- Waar afspraken verschillen tussen onderbouw, bovenbouw, eerste en tweede teams en het recreatieve aanbod, staat dat bij het onderwerp zelf.
- Nieuwe leden zonder ervaring starten met proeftrainingen en groeien daarna door in een team van hun leeftijdscategorie.
- Ons recreatieve aanbod is de Active for Life-lijn van de club en een volwaardig deel ervan. Trimhockey en G-hockey krijgen hun plaats in de trainingsplanning, de infrastructuur en de communicatie.

02 HOOFDSTUK 2 · SPORTIEF BELEID

HOE WIJ ONS GEDRAGEN EN VEILIG BLIJVEN

Een veilige en aangename club maken wij samen. Dit hoofdstuk gaat over ouders en supporters, over integriteit en gezondheid, en over wat wij doen wanneer afspraken structureel niet nageleefd worden.

2.1 OUDERS EN SUPPORTERS

ALGEMENE PRINCIPES

Speler, trainer en ouder vormen samen een driehoek, en die is ons heilig. Ouders zijn bij D-MON Hockey partners: dankzij hen rijden er auto's naar uitwedstrijden, staat er iemand achter de bar en wordt er gefloten.

Langs de lijn zijn ouders supporters. De instructies komen van de trainers en coaches, zodat spelers weten wat er van hen verwacht wordt en één duidelijke stem horen. Met hun respect voor scheidsrechters, tegenstanders en medespelers geven ouders het voorbeeld en maken zij Fair Play Ouder concreet.

Ons lidgeld is bewust democratisch. Dat kan omdat wij als familieclub op veel vrijwilligers rekenen. De betrokkenheid van ouders is wat hockey betaalbaar houdt, en dat werkt alleen als iedereen meedoet.

ONZE AFSPRAKEN

De engagementen van ouders staan in 1.2. Daarnaast spreken wij het volgende af.

Langs de lijn

- Wij moedigen onze ploeg aan, en ook de tegenstander wanneer die iets moois doet. Technische en tactische aanwijzingen laten wij aan de trainer en de coach; een compliment aan een speler mag altijd.
- Wij staan achter de omheining of buiten de lijnen, niet in of naast de dug-out.
- Wij respecteren elke beslissing van de scheidsrechter, ook bij een vergissing, en houden kritiek voor ons, zeker in het bijzijn van kinderen.

Na de wedstrijd

- Bedenkingen over coach, ploeg of arbitrage houden wij weg van de autorit naar huis.

Engagement

- Wij rekenen op elk gezin voor minstens één engagement per seizoenshelft: rijden naar een uitwedstrijd, bardienst, helpen bij een clubactiviteit, coachen, fluiten of een andere taak in de club.
- De teammanager maakt dat concreet met de ouders van zijn ploeg: hij maakt de verwachtingen duidelijk en regelt de beurtrollen. Wie verhinderd is, zorgt zelf voor vervanging.
- Ouders die coach, teammanager of scheidsrechter willen worden, zijn van harte welkom. De club leidt hen op en begeleidt hen.

Praktisch

- Wij zorgen dat ons kind op tijd aanwezig is en tijdig afgemeld wordt, en wij reageren op berichten van coach of teammanager.
- Wij moedigen onze kinderen aan om ook andere sporten te blijven doen, zeker tot twaalf jaar.

Bij onenigheid

- Wie het niet eens is met een sportieve beslissing, volgt de weg uit 6.3.
- Bij herhaald ongepast gedrag langs de lijn spreekt de coach de ouder aan. Helpt dat niet, dan neemt de sportieve cel het over en kan het bestuur maatregelen nemen (zie 2.4).

2.2 FAIR PLAY EN INTEGRITEIT

ALGEMENE PRINCIPES

Ieders fysieke en mentale integriteit gaat bij ons voor op elke sportieve overweging. Iedereen moet zich bij D-MON Hockey veilig voelen: op het veld, in de kleedkamer, in het clubhuis en online.

Wie pesten, discriminatie, intimidatie, agressie of seksueel grensoverschrijdend gedrag ziet of meemaakt, staat er niet alleen voor. Je hoeft niet eerst zeker te zijn: twijfel je, meld het.

Voor alles rond integriteit is ons aanspreekpunt integriteit (API) de eerste stap, vóór de coach of de sportieve cel. De API luistert, schat in en verwijst door, maar lost zelf niet op. Wie liever buiten de club spreekt, kan terecht bij het meldpunt van Hockey Vlaanderen. Elke melding nemen wij ernstig en behandelen wij vertrouwelijk, ongeacht wie de betrokkenen zijn of welke rol zij in de club hebben.

ONZE AFSPRAKEN

Wat niet thuishoort in onze club

- Pesten, uitsluiten, discriminatie op welke grond ook, schelden, grof taalgebruik, treiteren, vernederen of kwetsen: op het veld, in de kleedkamer, in het clubhuis en in groepschats.
- Intimidatie en agressie, verbaal of fysiek, tegenover spelers, begeleiders, scheidsrechters, tegenstanders of vrijwilligers.
- Elke vorm van seksueel grensoverschrijdend gedrag.
- Drugsbezit en -gebruik op en rond het terrein. Roken in het clubhuis, de kleedkamers, de dug-outs, op de velden en rond het terrein.
- Alcohol bij begeleiders terwijl zij een ploeg begeleiden.

Hoe melden

- De API staat met naam en contactgegevens op de website.
- Iedereen kan melden: de betrokkene zelf, maar ook wie iets ziet of vermoedt. Een melding is geen beschuldiging.
- Wie meldt, hoort wat er met de melding gebeurt. Wie te goeder trouw meldt, ondervindt daar nooit sportieve of andere nadelen van.
- Bij ernstige feiten onderzoekt de club niet zelf, maar schakelt zij het meldpunt van Hockey Vlaanderen en waar nodig de bevoegde instanties in.

- Bij een acuut onveilige situatie grijpt de club meteen beschermend in, ook voor er uitsluitsel is.

Preventie

- Wij nemen de gedragscodes van Hockey Vlaanderen over voor spelers, trainers en coaches, ouders en supporters, scheidsrechters en bestuurders; ze zitten als addendum bij dit beleid. Wie een rol opneemt bij minderjarigen, kent ze en onderschrijft ze.
- Begeleiders gaan enkel met een reden alleen een kleedkamer met minderjarigen binnen.
- Beeldmateriaal van spelers delen wij binnen de afspraken die de club daarover maakt.
- Integriteit komt minstens jaarlijks aan bod op het trainers- en coachoverleg.

Gevolgen

- Inbreuken behandelen wij volgens 2.4. Bij grensoverschrijdend gedrag gaat de veiligheid van het slachtoffer altijd voor.

2.3 BLESSURES EN GEZONDHEID

ALGEMENE PRINCIPES

Wij laten spelers op een evenwichtige manier groeien als hockeyer en stemmen de belasting af op hun ontwikkelingsfase: een lichaam in volle groei vraagt andere prikkels dan een uitgegroeid lichaam. Zo voorkomen wij zoveel mogelijk blessures.

Diagnoses, medisch advies en medicatie laten wij over aan artsen en kinesisten. Zij beslissen ook wanneer een speler weer mag spelen, en niet de trainer, de coach of de ouder. Onze taak is veilig trainen en spelen, tijdig doorverwijzen en de terugkeer geduldig begeleiden.

ONZE AFSPRAKEN

Veilig trainen en spelen

- Mondbescherming en scheenbeschermers zijn verplicht op training en wedstrijd. Wie ze niet bij heeft, speelt niet mee.
- Elke training heeft een degelijke opwarming en afsluiting; vanaf U16 nemen spelers dat deels zelf in handen, onder toezicht.
- Zolang jeugdspelers groeien, ligt de nadruk op techniek, coördinatie en werken met het eigen lichaamsgewicht. Formele krachttraining doen wij met hen niet.

- Wij bewaken de totale belasting: wie op korte tijd veel wedstrijden of trainingen speelt, volgen wij op.
- Multi-sport tot twaalf jaar zien wij als een vorm van preventie (zie 3.1).

Bij een blessure

- Bij twijfel stopt de speler, ook in een belangrijke wedstrijd.
- Bij het clubhuis staat een volledig uitgeruste EHBO-koffer, en aan de ingang van het terrein hangt een AED. Voor uitwedstrijden neemt de teammanager een kleine EHBO-kit van de club mee.
- Wij moedigen leden aan om de jaarlijkse gratis EHBO-opleiding van de stad Dendermonde te volgen.
- Bij een ernstig letsel verwittigen wij meteen de ouders en, als het nodig is, de hulpdiensten.
- De club helpt bij de ongevalsaangifte bij de bond en de verzekering.

Herstarten na een blessure

- Een speler herstart eerst op training en daarna in wedstrijden. Zijn plaats in de ploeg blijft behouden.
- Wie langdurig uit is, blijft welkom bij de ploeg, op training en op wedstrijden, ook zonder te spelen.
- Elke speler keert terug op zijn eigen tempo. Om geen enkele sportieve reden zetten wij iemand onder druk om sneller terug te keren.

2.4 SANCTIES

ALGEMENE PRINCIPES

Afspraken werken pas als er iets gebeurt wanneer ze structureel niet nageleefd worden. Wij beginnen altijd met een gesprek, en meestal volstaat dat.

Is een maatregel toch nodig, dan is die proportioneel, aangepast aan leeftijd en omstandigheden en waar mogelijk herstelgericht. Wij reageren op gedrag, nooit op prestaties. Onze maatregelen staan los van eventuele sancties van Hockey Vlaanderen of de KBHB.

Mogelijke opeenvolgende stappen

1. Gesprek: de coach of trainer spreekt de betrokkene aan. Bij een minderjarige speler worden de ouders ingelicht.
2. Formele waarschuwing bij herhaling, gegeven door de sportieve cel van de bouw en schriftelijk bevestigd.
3. Tijdelijke maatregel, zoals niet deelnemen aan een training of wedstrijd of een taak die iets herstelt, beslist door de sportieve cel.
4. Schorsing voor een bepaalde duur, beslist door het bestuur op advies van de sportieve cel.
5. Uitsluiting, enkel door het bestuur en enkel bij zeer ernstige of blijvend herhaalde feiten.
6. Bij een acuut onveilige situatie kan een preventieve maatregel meteen ingaan, zonder de eerdere stappen.

Grenzen

- Minder speeltijd kan enkel als gevolg van gedrag, volgens 5.1, en nooit vanwege sportieve prestaties.
- Doorschuiven naar een andere ploeg is nooit een sanctie.
- Wij spreken de persoon aan die zich misdraagt; een hele groep straffen voor het gedrag van één persoon doen wij niet.
- Elke maatregel wordt uitgelegd aan de betrokkene en, bij minderjarigen, aan de ouders.

Wat de bond regelt

- Overtredingen tijdens wedstrijden vallen onder de reglementen en tuchtprocedures van de KBHB en Hockey Vlaanderen. De club treedt daarin niet op als tweede rechter.
- Boetes die de club krijgt door persoonlijk wangedrag van een lid, rekenen wij door aan dat lid.

03 HOOFDSTUK 3 · SPORTIEF BELEID

HOE WIJ OPLEIDEN

Wat leert een speler in elke fase, en hoe draagt elke training daartoe bij? Dit hoofdstuk beschrijft onze leerlijn en onze manier van trainen.

3.1 ONTWIKKELINGSMODEL SPELER

ALGEMENE PRINCIPES

Wij leiden op volgens een uitgeschreven leerlijn, van de eerste stappen op het veld tot de senioren. Wat een speler leert, hangt af van zijn ontwikkelingsfase en niet van de reeks waarin zijn ploeg speelt. De leerlijn volgt Hockey 4 Life, van Active Start en FUNdamentals over Learn to Train en Train to Play naar Train to Compete en Train to Perform. In elke fase werken wij aan techniek, tactiek, fysiek en mentaal-sociaal, volgens de vijf pijlers van de opleidingsfilosofie van Hockey Vlaanderen.

Biologische en chronologische leeftijd kunnen tot vijf jaar verschillen. Daarom differentiëren onze trainers op ontwikkeling en niet op geboortejaar, en volgen wij die ontwikkeling op met onze drie pijlers Techniek, Inzicht en Attitude (zie 4.3). Elke speler weet wat hij dit seizoen leert, elke trainer weet wat hij aanleert, en elke ouder kan het nalezen in de leerlijn die als addendum bij dit beleid hoort.

Breed opleiden. Hockey is een late-specialisatiesport: wie te vroeg vastgezet wordt op één positie, één taak of één sport, raakt vaker geblesseerd en haakt sneller af. Daarom leiden wij in de onderbouw bewust breed op, in lijn met Hockey 4 Life.

Sturen op ontwikkeling. Een hockeyspeler groeit over vele jaren, en wie vandaag de beste van zijn ploeg is, staat pas aan het begin van dat traject. Daarom sturen wij op ontwikkeling en niet op de uitslag.

ONZE AFSPRAKEN

Leerlijn

- De sportieve cel vult de leerlijn van Hockey 4 Life aan met clubspecifieke accenten en evalueert die jaarlijks.
- U6–U8 (Active Start / FUNdamentals): bewegingsdrang en plezier, baas worden over de bal, basistechnieken. Posities roteren voortdurend; wie dat wil, mag ervaring opdoen als keeper. Verhouding training/competitie 100/0 tot 90/10.
- U9–U12 (Learn to Train): fijne motoriek en techniekherhaling, brede posities zonder specialisatie, start van spelregelkennis, introductie van blessurepreventie. Verhouding 80/20.
- U14–U16 (Train to Play): technieken toepassen in uitdagende situaties, positiecategorieën waarbinnen elke speler breed inzetbaar blijft, groeiende eigen verantwoordelijkheid. Verhouding 70/30.
- U19 en senioren (Train to Compete / Train to Perform): potentieel maximaliseren en benutten, met doorstroom naar de eerste teams of naar Active for Life.
- Trainers evalueren elke speler tweemaal per seizoen via Twizzit (zie 4.3).

Breed opleiden in de praktijk

- Tot en met U12 liggen de veldposities niet vast: elke speler speelt doorheen het seizoen minstens eens in elke linie, en de coach roteert posities bewust. Ook in de bovenbouw moedigen wij rotatie aan waar dat kan, zonder verplichting.
- Keepers krijgen een eigen leerlijn en specifieke training. Tot en met U11 werken wij met een beurtrol voor wie dat wil, vanaf U12 met vaste keepers. Wij moedigen keepers in de onderbouw aan om liefst één keer per week als veldspeler mee te trainen, zodat hun opleiding breed blijft en zij ook buiten het doel een toekomst houden. Waar mogelijk trainen er twee keepers mee, zodat er vervanging is.
- Bij de jongste ploegen rouleren strafcorners, uitslagen en aanvoerderschap.
- Andere sporten zijn welkom. Wij vragen een speler nooit om een sport op te geven, en tot twaalf jaar moedigen wij multi-sport actief aan en houden wij ook niet-hockeyspecifieke bewegingsvormen in het weekprogramma.
- Op het trainersoverleg is "heeft elke speler in meerdere linies gespeeld?" een vaste vraag.
- Zet een coach zijn sterkste speler structureel op één plek vast om de uitslag veilig te stellen, dan spreekt de sportieve cel hem daarop aan.

Opvolging van trainers en coaches

- Tot en met U12 kijken wij uitsluitend naar de progressie van de basisvaardigheden van de spelers en naar hun spelplezier. Resultaten spelen daarin geen rol.
- U14–U16: ontwikkeling weegt voor 60%, resultaat voor 40%, volgens de richtlijn van Hockey 4 Life.
- Vanaf U19 weegt resultaat zwaarder, maar ontwikkeling en doorstroom blijven meetellen.

3.2 TRAINING

ALGEMENE PRINCIPES

Trainen is bewust, systematisch en regelmatig werken aan een vooraf bepaald doel. Elke training vertrekt van het jaarplan en de leerlijn en volgt over alle ploegen heen dezelfde herkenbare structuur, omdat structuur en herkenbaarheid een kind helpen groeien.

Wij zetten in op goed opgeleide trainers die bij voorkeur zelf de hockeyskills beheersen. Onze startende en jongste leden krijgen extra aandacht en intensieve begeleiding, want daar worden de fundamenten gelegd voor de rest van hun hockeyloopbaan.

Van spelers verwachten wij dat ze er zijn en zich inzetten, van onszelf dat elke training de moeite waard is. Hockey is belangrijk, maar gezin en school gaan voor.

ONZE AFSPRAKEN

Frequentie en omkadering

- U6 traint één keer per week. Vanaf U7 kan elke speler tijdens het seizoen minstens twee keer per week trainen.
- Ook de eerste teams trainen twee keer per week; een vaste derde training is er niet. Coaches kunnen het initiatief nemen voor extra trainings- of oefenmomenten. De terreinverantwoordelijke in de sportieve cel keurt die goed, zodat veld en begeleiding eerlijk gespreid worden en spelers niet overbelast raken.
- Elke ploeg traint op minstens de helft van een wedstrijdveld.
- Keepers krijgen specifieke keeperstraining, los van de teamtraining.

Kwaliteit en consistentie

- Elke training bestaat uit een opwarming, een kern met een aanlerend en een toepassend deel, en een afsluiting met een korte terugblik op wat geleerd is.

- Bij de jongste categorieën werken wij met circuittraining in kleine groepen; vanaf de middenbouw is er per week één circuittraining en één teamtraining.
- De trainerscoördinator plant de trainingen, ondersteunt de trainers, bewaakt de kwaliteit, reikt jaarplan en oefenstof aan en is het contactpunt met Hockey Vlaanderen.
- Minstens twee keer per seizoen is er trainersoverleg.
- Wij streven naar ervaren en goed opgeleide begeleiding op alle niveaus, met bijzondere aandacht voor de jongste jeugd en beginnende hockeyers, zoals Hockey 4 Life aanraadt.

Aanwezigheid en houding

- Aanwezig zijn op training is de norm. Wie niet kan, verwittigt de trainer of coach vooraf; met een reden afwezig zijn is geen probleem.
- Wij verwachten een minimale aanwezigheid volgens leeftijd en niveau. In de bovenbouw is dat 90% voor het eerste team en 80% voor het tweede team, zowel op trainingen als op wedstrijden. In de onderbouw is dat 75% op wedstrijden; voor trainingen geldt daar geen percentage. Thuis- en uitwedstrijden tellen even zwaar.
- De teammanager registreert de aanwezigheden. Ongemelde of structurele afwezigheid bespreken wij open met de speler en zijn ouders.
- Vanaf U14 weegt trainingsaanwezigheid mee voor een plaats in het eerste team. Tot en met U12 speelt aanwezigheid geen rol in de indeling.
- Spelers zijn tien minuten voor aanvang aanwezig, met scheenbeschermers en mondbeschermer, en gaan het veld op wanneer de trainer het vraagt.
- Heeft een speler het thuis of op school moeilijk, dan helpen zijn ploeg en zijn begeleiders hem.
- Trainers en coaches geven het voorbeeld: ze zijn op tijd, bereiden voor en laten hun gsm weg tijdens de training.

04 HOOFDSTUK 4 · SPORTIEF BELEID

HOE WIJ PLOEGEN MAKEN

Ploegen samenstellen is een delicate evenwichtsoefening, waarvoor wij de nodige tijd en zorg nemen. Dit hoofdstuk beschrijft onze trajecten, hoe wij indelen en evalueren, en wat er gebeurt wanneer een speler tijdelijk of blijvend elders speelt.

INDELEN EN SELECTEREN

Indelen is het samenstellen van ploegen. Dat doen wij elk jaar, in elke leeftijdscategorie en voor elke speler, vanaf U6. Selecteren is het samenstellen van het eerste team, met eigen verwachtingen. Dat doen wij vanaf U12. Waar dit beleid over selectie spreekt, gaat het om die tweede betekenis.

4.1 ONZE SPORTIEVE TRAJECTEN

ALGEMENE PRINCIPES

Tot en met U11 maken wij geen onderscheid tussen ploegen. Alle ploegen spelen competitie en willen winnen, met de opleiding als kern en het resultaat als bijzaak.

Vanaf U12 delen wij in op niveau en heeft elke leeftijdscategorie een eerste team. Hockey 4 Life voorziet gedifferentieerde trajecten pas vanaf U14. Wij starten bewust vroeger, omdat bij ons de indeling op niveau en de samenstelling van het eerste team samenvallen op U12. Ook dan blijft de speler centraal: het doel is dat iedereen in zijn Challenger Zone speelt (zie 4.2). Tot en met U12 horen bij het eerste team geen extra verwachtingen en blijft de speeltijd gelijkwaardig. Het eerste team speelt in een hogere reeks, en vanaf U14 horen daar hogere verwachtingen rond engagement bij. Het tweede team speelt dezelfde competitie met dezelfde wil om te winnen, met spelervaring, plezier en persoonlijke ontwikkeling voorop.

Eerste en tweede team zijn evenwaardig: de insteek verschilt, en daarmee wat de club vraagt. Wie in het tweede team speelt, wil evengoed competitie spelen, beter worden en misschien later in het eerste team staan. Daarom spreken wij niet van recreatieve ploegen; ons recreatieve aanbod is de Active for Life-lijn (zie 1.3). Van ploeg veranderen kan, zonder dat daar een waardeoordeel aan hangt.

ONZE AFSPRAKEN

Wat het onderscheid inhoudt

- Vanaf U12 duidt de sportieve cel per leeftijdscategorie het eerste team aan. Tot en met U12 gelden voor alle ploegen dezelfde speeltijdregels.
- De sportieve cel bekijkt per leeftijdscategorie hoeveel ploegen er komen en hoe ze samengesteld worden. Met één ploeg is er geen eerste team; met drie ploegen zijn er één eerste team en twee gelijkwaardige tweede teams. Een eerste team is niet voor elke generatie gegarandeerd.
- Bij de senioren zijn Dames 1 en Heren 1 de eerste teams. De overige ploegen, zoals Gents en Ladies, horen samen met trim- en G-hockey bij ons Active for Life-aanbod.

Wat wij vragen van het eerste team

- Twee trainingen per week, met aanwezigheid als uitgangspunt. Vanaf U14 wegen trainingsaanwezigheid en inzet mee voor een plaats in het eerste team.
- Bereidheid om te werken aan techniek, tactiek en fysiek, ook buiten het seizoen.
- Een voorbeeld zijn voor de jongere ploegen van de club, in houding en engagement.

Wat wij vragen van het tweede team

- Twee trainingen per week, met aanwezigheid als norm.
- Dezelfde afspraken over gedrag, fair play en engagement als elke andere ploeg.

Wat de club biedt

- Elke ploeg krijgt een opgeleide trainer, een leerlijn, keeperstraining en begeleiding volgens dit beleid.

Beweging tussen de ploegen

- Een speler uit het tweede team kan meetrainen met het eerste team wanneer dat zijn ontwikkeling helpt, zonder van ploeg te veranderen.
- De indeling wordt elk jaar opnieuw gemaakt en geldt in principe voor het hele seizoen (zie 4.2).

- Wie minder wil investeren, kan zonder gezichtsverlies naar het tweede team. Ontwikkeling verloopt niet in een rechte lijn.

4.2 TEAMINDELING

ALGEMENE PRINCIPES

Elke speler hoort in een ploeg die uitdagend genoeg is om te groeien en haalbaar genoeg om te slagen. Hockey 4 Life noemt dat de Challenger Zone, en die vormt de rode draad door al onze indelingen, van U6 tot de senioren. Wat verandert met de leeftijd, is wat een speler nodig heeft om in die zone te blijven.

Bij de jongsten is dat een gemengde groep. Tot en met U11 delen wij bewust niet in op niveau. Zo blijft de ontwikkeling breed voor iedereen, leren spelers van en aan elkaar, en leren ze samen omgaan met winst en verlies. Wie al verder staat, leert uitleggen en samenspelen; wie later rijpt, krijgt de tijd om bij te benen.

Naarmate spelers ouder worden, nemen de verschillen in groei, techniek en ambitie toe. Dan houdt een ploeg op maat iedereen in zijn Challenger Zone: wie te weinig uitdaging krijgt, verveelt zich, en wie te veel krijgt, verliest het plezier. Daarom delen wij vanaf U12 in op niveau. Dat doen wij niet in de eerste plaats voor de uitslag, maar om elke speler een plek te geven waar hij het meest leert en het liefst speelt.

Het geboortejaar is het vertrekpunt. Een indeling is nooit definitief en zegt niets over de waarde van een speler voor de club. Elke mening van speler of ouder wordt gehoord; de sportieve cel beslist.

ONZE AFSPRAKEN

Indelingscriteria per fase

- U6–U8: op basis van vriendschap en praktische overwegingen bij de inschrijving. Ploegen zijn heterogeen en groeien samen.
- U9–U11: herverdeling op maturiteit, bewust heterogeen, zodat vroeg en laat mature kinderen samen spelen en beide groepen zich maximaal kunnen ontplooien.
- U12: op niveau en zo homogeen mogelijk, op basis van Techniek, Inzicht en Attitude; aanwezigheid telt hier niet mee. Het eerste team wordt samengesteld op basis van de doorlopende beoordeling en een observatietraining op het einde van het seizoen (zie 4.3). Zo bereiden wij spelers voor op U14 en schrijven wij elke ploeg in de juiste reeks in.

- Vanaf U14: op niveau. Spelers verschillen op die leeftijd sterk in groei, techniek en ambitie, en een ploeg op maat houdt iedereen in zijn Challenger Zone. Het eerste team wordt samengesteld op basis van techniek, inzicht, attitude en trainingsaanwezigheid; de andere spelers vormen het tweede team. Zijn er twee tweede teams, dan zijn die zo evenwichtig mogelijk.

Teamgrootte en aantal ploegen

- Wij schrijven zoveel ploegen in dat elke speler zoveel mogelijk speelt, zonder ploegen te klein te maken.
- Streefgetallen per spelvorm: een drietal telt 5 tot 6 spelers, een zestal 7 tot 9, een achttal 9 tot 12 en een elftal 13 tot 16. Het zijn streefgetallen, geen garantie: hoe groot een ploeg werkelijk is, hangt af van de instroom van nieuwe leden en de doorstroom tussen de leeftijdscategorieën. Een bijkomende ploeg schrijven wij in principe in zodra het minimum aantal spelers bereikt is; de sportieve cel beslist per categorie.
- Uitzonderlijk kan een speler bij de start van het seizoen in een hogere of lagere leeftijdscategorie spelen, om een ploeg volwaardig te maken en de speeltijd te maximaliseren. Dat gebeurt in overleg met speler, ouders en sportieve cel, met uitleg, en binnen de voorwaarden van Hockey Vlaanderen rond derogaties.

Proces en communicatie

- De sportieve cel stelt de ploegen samen en raadpleegt daarbij coaches, trainers en teammanagers. In de bovenbouw polsen wij bij de herinschrijving elke speler naar zijn ambitie en engagement; dat weegt mee en helpt ons om tijdig het juiste aantal ploegen in te schrijven. Ouders hebben geen adviserende rol. De sportieve cel beslist, met oog voor het geheel van de club.
- De nieuwe indeling lichten wij toe op een infomoment. Wie dat wenst, krijgt op vraag een persoonlijke motivatie.
- Een indeling geldt in principe voor het hele seizoen. Enkel in uitzonderlijke gevallen wijzigt de sportieve cel ze tussentijds, na gesprek met speler en ouders en met uitleg aan speler, ouders en team.

4.3 EVALUATIE EN SELECTIE

ALGEMENE PRINCIPES

Wij evalueren elke speler, in elke ploeg, twee keer per seizoen. Dat doen wij niet om te rangschikken, maar om te weten wat een speler beheerst en waaraan hij werkt. Wij vertrekken van de leerlijn en kijken naar drie pijlers: Techniek, Inzicht en Attitude. Vanaf U14 komt daar voor het eerste team engagement bij.

Selectie is geen momentopname. De trainer en de coach, die de speler elke week zien, beoordelen doorlopend. Voor het eerste team vanaf U12 komt daar op het einde van het seizoen een observatietraining bij, met beoordelaars die de ploeg niet begeleiden en nooit ouders. De coach blijft het hele seizoen in gesprek met zijn spelers, zeker rond de selectiemomenten.

ONZE AFSPRAKEN

Waarop wij evalueren

- Techniek: aanname, passen, dribbelen, scoren, verdedigen, en de motoriek en coördinatie die daarvoor nodig zijn.
- Inzicht: positie op het veld, spelinzicht, deelname aan de teamstructuur, keuzes in duels.
- Attitude: werkhouding, inzet, teamgeest, omgaan met winst en verlies, veerkracht. Attitude telt mee bij de indeling vanaf U12.
- Engagement, enkel vanaf U14 en enkel voor het eerste team: trainingsaanwezigheid en inzet.
- Tot en met U11 beoordelen wij enkel de progressie. Vanaf U12 weegt ook het niveau ten opzichte van leeftijdsgenoten mee bij de indeling, via de drie pijlers.

Wie en wanneer

- De trainers evalueren via één gestandaardiseerd formulier in Twizzit, tijdens de winterstop en in mei. De evaluatie van mei is de basis voor de indeling van het volgende seizoen.
- Daarnaast volgen wij spelers doorlopend op tijdens training en wedstrijd, en is er voor het eerste team vanaf U12 de observatietraining. Geen enkel moment beslist op zichzelf.
- De sportieve cel van de bouw verzamelt de evaluaties en bereidt de indeling voor. De sportieve cel beslist volgens 4.2; het bestuur waakt over een onpartijdig proces.

Terugkoppeling

- De evaluaties zijn intern, maar ze zijn er ook voor de speler en zijn ouders. Wie de feedback wil kennen, vraagt het gewoon aan de coach en krijgt ze in een gesprek met de coach of de sportieve cel. Bij de jongste categorieën gebeurt dat gesprek met de ouders erbij; vanaf U14 kan het ook rechtstreeks met de speler.
- Die uitleg gaat altijd over de eigen speler, zonder vergelijking met anderen.
- Wie niet geselecteerd wordt voor het eerste team, kan feedback vragen: waarom, en wat nodig is om er wel te geraken.

4.4 DOORSCHUIVEN EN INVALLEN

ALGEMENE PRINCIPES

Spelers spelen in de ploeg waarin ze ingedeeld zijn. Soms speelt iemand elders: tijdelijk, wanneer een ploeg spelers tekortkomt (invallen, op elke leeftijd), of uitzonderlijk blijvend, wanneer de sportieve cel de indeling bijstuurt (doorschuiven, vanaf U12, want daaronder verschillen ploegen van dezelfde leeftijd niet in niveau).

Eén principe leidt ons: wie invalt of doorschuift, kiezen wij op wat hij eruit kan leren. Een kans op een hoger niveau gaat naar wie er het meest aan heeft, en niet automatisch naar de sterkste speler. Zo blijft het een opleidingsinstrument. Terugkeren en doorschuiven zijn allebei gewone stappen in een traject van tien jaar.

ONZE AFSPRAKEN

Invallen

- Een ploeg die spelers tekortkomt, regelt een invaller onderling met de coach van een andere ploeg. De coach van de ploeg die de invaller levert, beslist wie meegaat. De betrokken sportieve cel wordt telkens geïnformeerd.
- Naar een hoger niveau: voorrang voor wie er het meest van leert. Die kansen verdelen wij doorheen het seizoen breed over de ploeg.
- Naar een lager niveau: dat kan aangeboden worden als groeikans, bijvoorbeeld om spelvertrouwen op te bouwen, een nieuwe positie te proberen of na een blessure weer ritme te vinden.
- Een invaller krijgt altijd speeltijd.
- Voor elke ploeg is vooraf bekend welke veldspeler kan invallen als keeper; die speler krijgt daarvoor keeperstraining.

- Meerdere wedstrijden op één weekend speelt een speler enkel in overleg met hemzelf, zijn ouders en zijn eigen coach.
- Invallen is vrijwillig. Wie liever niet invalt, hoeft zich niet te verantwoorden.

Doorschuiven

- Tijdens het seizoen gebeurt dit enkel uitzonderlijk (zie 4.2). De normale eerste stap is meetrainen met een hogere ploeg, terwijl de speler in zijn eigen ploeg blijft spelen.
- Naar een hogere ploeg gaat een speler op basis van objectieve criteria: hij vindt onvoldoende weerstand en stagneert, hij is fysiek en mentaal klaar voor de stap, of een federatietraject vraagt het. Het resultaat van een ploeg is nooit de reden.
- Naar een lagere ploeg gaat een speler wanneer hij te weinig aan spelen toekomt of te weinig succes ervaart: altijd in zijn eigen belang, nooit als sanctie.
- De sportieve cel beslist, op advies van trainer, coach en de sportieve cel van de bouw. Speler en ouders worden betrokken en moeten akkoord gaan.
- Na een afgesproken periode evalueren wij de stap. Werkt die niet, dan keert de speler terug naar zijn ploeg, met uitleg aan speler en team.

05 HOOFDSTUK 5 · SPORTIEF BELEID

HOE WIJ SPELEN

Dit hoofdstuk gaat over wedstrijddagen: speeltijd, de rol van de scheidsrechter en de plaats van indoorhockey.

5.1 SPEELTIJD

ALGEMENE PRINCIPES

Elke speler op het wedstrijdblad krijgt speeltijd, ook in een spannende wedstrijd: net dan leert hij het meest. Tot en met U12 krijgt elke speler gelijkwaardige speeltijd: de speeltijd die past bij wat hij fysiek, technisch en mentaal aankan. Wij spreiden de kansen bewust, want spelers groeien door te spelen. Zo krijgen ook de spelers die nog moeten groeien hun kans, blijven onze ploegen in evenwicht en worden ze samen sterker. Een coach kijkt daarbij verder dan de wedstrijd van zaterdag, naar de ploeg die hij over enkele jaren wil zien. Vanaf U14 heeft de coach meer ruimte, met één vaste regel: elke speler wordt minstens één keer gewisseld, zodat ook anderen groeikansen krijgen in specifieke rollen.

In hockey kan je onbeperkt wisselen. Wij doen dat volop: het houdt spelers fris, geeft iedereen ervaring en maakt de ploeg sterker.

ONZE AFSPRAKEN

Per leeftijd

- U6 tot en met U12: gelijkwaardige speeltijd per wedstrijd. Elke speler krijgt de speeltijd die bij hem past, en speelsterkte is nooit een reden om iemand meer te laten spelen dan de anderen.
- Vanaf U14, in het eerste en in het tweede team: de coach stelt op naar ontwikkeling, vorm en wedstrijdverloop. Elke speler wordt minstens één keer gewisseld en elke speler op het wedstrijdblad speelt. In U14 tot U16 weegt ontwikkeling voor 60% en resultaat voor 40%.

- U19 en senioren: dezelfde regel. Iedereen krijgt doorheen het seizoen zijn kansen, en wie weinig speelt, weet waarom.

Wanneer een speler minder speelt

- Minder speeltijd kan bij wangedrag op wedstrijd of training, zoals het negeren van richtlijnen van trainers en coaches, en bij blessure, ziekte of veiligheidsoverwegingen.
- Vanaf U14 kan ook structureel gebrek aan inzet of afwezigheid zonder verwittiging tot minder speeltijd leiden; tot en met U12 speelt aanwezigheid geen rol. De coach bespreekt dat met de speler en zijn ouders en brengt de betrokken sportieve cel op de hoogte.

Als de ploeg kleiner of groter is

- Telt een ploeg minder spelers dan het streefgetal (zie 4.2), dan zijn er weinig of geen wissels. Dan is het niet altijd haalbaar om elke speler te wisselen of de speeltijd gelijkwaardig te verdelen. De coach verdeelt de speeltijd dan zo eerlijk als de bezetting toelaat.
- Telt een ploeg meer spelers dan het wedstrijdblad van de bond toelaat, dan staat niet elke speler elke week op het blad. De club legt daar geen vaste regel voor op, maar vraagt de coach om een eerlijke beurtrol, in de geest van gelijkwaardige speeltijd: over het seizoen komt iedereen evenveel aan bod. Vanaf U14 mag de coach daarbij rekening houden met trainingsaanwezigheid en inzet (zie 3.2).
- De coach licht bij de start van het seizoen toe hoe hij dat aanpakt (zie 6.3).

Openheid over speeltijd

- Elke speler komt aan spelen toe; niemand wordt in de praktijk als reserve behandeld.
- De coach kan zijn opstelling uitleggen aan speler en ouder. Bij de start van het seizoen licht hij toe hoe hij wisselt (zie 6.3).
- Twijfelt de coach over de verdeling, dan is de vraag: krijgt iedereen de kans om te leren?
- Het verdelen van de speeltijd laten ouders aan de coach. Vragen erover bespreken zij na de wedstrijd met de coach, niet langs de lijn.
- De sportieve cel ziet hierop toe en spreekt wie dat nodig heeft aan.

5.2 SCHEIDSRECHTERSBELEID

ALGEMENE PRINCIPES

Zonder scheidsrechters geen hockey. Fluiten hoort daarom bij de sportieve vorming: wie de regels kent en zelf gefloten heeft, gaat in zijn eigen spel anders om met beslissingen waar hij het niet mee eens is.

De scheidsrechter staat ten dienste van spelers en wedstrijd: hij legt uit, helpt jonge spelers en houdt het spel veilig en eerlijk.

Wij leiden onze eigen scheidsrechters op, spelers en ouders, en staan achter hen. Wie bij ons fluit, krijgt respect in die rol, ook van de supporters.

ONZE AFSPRAKEN

Opleiding

- Onze arbitrage groeit in vier stappen: advies en info voor beginners, begeleiding bij het traject Theoretisch Scheidsrechter, coaching tijdens wedstrijden en infoavonden, en doorgroei naar Club Umpire via de Umpire Academy van Hockey Vlaanderen. Dit aanbod staat open voor oudere jeugdspelers en voor ouders.
- Het Drillster-traject (Theoretisch Scheidsrechter) is een verplichting van Hockey Vlaanderen voor elke speler van U14-leeftijd, op basis van geboortejaar. Zonder dat traject mag een speler niet in competitie spelen. De club begeleidt spelers daarin, volgt op wie nog moet starten en zorgt dat iedereen mee is.
- Club Umpire is optioneel, voor gemotiveerde scheidsrechters die verder willen groeien in hun rol.
- De arbitrageverantwoordelijke organiseert dit traject en volgt onze scheidsrechters op. De club draagt de opleidingskosten en blijft begeleiden, ook na een kwalificatie.
- Wij streven naar minstens twee opgeleide scheidsrechters per ploeg, bij voorkeur ouders of oudere jeugdspelers.

Spelregelkennis

- U7–U9: eenvoudige spelregels komen aan bod op training.
- Vanaf U10: spelregelkennis is een vast onderdeel van het trainingsaanbod.
- Vanaf U16 kent elk spelend lid de spelregels en neemt het de rol van scheidsrechter op volgens een vooraf bepaalde beurtrol. Dat telt als engagement in de zin van 2.1.

- Wie begint met fluiten, doet dat eerst in duo met een ervaren scheidsrechter en daarna alleen bij jongere ploegen.
- Ziet een speler het echt niet zitten om te fluiten, dan bespreekt hij dat met de arbitrageverantwoordelijke en neemt hij een ander engagement op, zoals bardienst of een helpende hand.

Respect voor officials

- Spelers, ouders en supporters respecteren de beslissingen van de scheidsrechter, ook wanneer ze die als foutief ervaren, en laten discussies achterwege tijdens de wedstrijd. Zo geeft D-MON Hockey mee invulling aan het Fair Play Ouder-project van Hockey Vlaanderen.
- Enkel de coach of teammanager spreekt een scheidsrechter aan, in de rust of na de wedstrijd, met constructieve feedback.
- Jeugdscheidsrechters krijgen extra bescherming: bij commentaar, van wie ook, treedt de coach of teammanager meteen op.
- Onze scheidsrechters krijgen na de wedstrijd feedback van een ervaren umpire.
- Bezoekende scheidsrechters behandelen wij zoals wij willen dat onze eigen scheidsrechters elders behandeld worden.

5.3 INDOOR EN OUTDOOR

ALGEMENE PRINCIPES

Indoor is voor ons vooral een opleidingskans, met veel balcontacten, snelle beslissingen en techniek onder druk, en een manier om de winter te overbruggen. Door een gebrek aan infrastructuur kunnen wij indoor vandaag niet structureel aanbieden, en hebben wij geen bijzondere ambities in de indoorcompetitie.

ONZE AFSPRAKEN

- Indoor is vrijwillig en staat open voor wie wil.

- Dit beleid geldt ook volledig voor indoor: dezelfde afspraken over speeltijd, gedrag en begeleiding.
- Valt indoor samen met outdoor, dan gaat de outdoorcompetitie voor, tenzij de sportieve cel vooraf anders beslist.
- Wie beide competities speelt, volgen wij op voor de totale belasting.
- Het indooraanbod communiceren wij zo snel mogelijk, afhankelijk van de beschikbare infrastructuur, met duidelijkheid over wat wel en niet kan.

06 HOOFDSTUK 6 · SPORTIEF BELEID

HOE WIJ GEORGANISEERD ZIJN

Wie beslist wat, en bij wie kan je terecht wanneer je het ergens niet mee eens bent?

6.1 SPORTIEVE ORGANISATIE

ALGEMENE PRINCIPES

Onze sportieve werking rust op een overkoepelende sportieve cel, met daaronder een cel onderbouw (U6–U12) en een cel bovenbouw (U14–U19). De cellen van onder- en bovenbouw komen apart samen, bereiden voor en adviseren; de overkoepelende cel beslist. Een cel werkt als geheel, zonder individuele verantwoordelijken per categorie, en elk lid is aanspreekbaar.

In de sportieve cel zetelt minstens één bestuurslid. De cel legt verantwoording af aan het bestuur, dat toeziet op onpartijdige procedures maar niet tussenkomt in individuele sportieve beslissingen. Voor elke ploeg is de coach het eerste aanspreekpunt.

ONZE AFSPRAKEN

Rollen

- Sportieve cel: zet de sportieve lijn uit, neemt de eindbeslissingen over ploegindeling, selectie en doorschuiven, bewaakt de leerlijn en de trainingskwaliteit, en evalueert jaarlijks het charter en dit beleid. Wijzigingen legt zij ter goedkeuring voor aan het bestuur.
- Sportieve cel onderbouw en bovenbouw: volgen ploegen en spelers van dichtbij, begeleiden de coaches, verzamelen de evaluaties, bereiden de ploegindeling voor en zijn het aanspreekpunt voor trainers, spelers en ouders.

- Trainerscoördinator: plant trainingen en trainers, ondersteunt en volgt trainers op, bewaakt de trainingskwaliteit, reikt jaarplan en oefenstof aan en is het contactpunt met Hockey Vlaanderen.
- Terreinverantwoordelijke: lid van de sportieve cel, verdeelt veld en trainingsuren en keurt extra trainings- en oefenmomenten goed.
- Trainer: draagt kennis over volgens jaar-, maand- en sessieplannen, met de technische progressie van elke speler als doel.
- Coach: bouwt de ploeg en de cultuur, stemt zijn stijl af op elke speler en zorgt voor gelijkwaardige speeltijd en participatie. Trainer en coach kunnen dezelfde persoon zijn; de verwachtingen voor beide rollen worden apart opgevolgd.
- Teammanager: regelt met de ouders van zijn ploeg de beurtrollen en registreert de aanwezigheden (zie 2.1 en 3.2).
- Arbitrageverantwoordelijke: organiseert het scheidsrechterstraject en volgt onze scheidsrechters op (zie 5.2).

Werking

- De cellen onderbouw en bovenbouw komen elk minstens vier keer per seizoen samen, de overkoepelende sportieve cel minstens twee keer, telkens rond de indelings- en selectiemomenten.
- Beslissingen worden gedocumenteerd.
- Elke rol krijgt bij de start van het seizoen een korte schriftelijke taakomschrijving.
- De samenstelling van de sportieve cellen staat met contactgegevens op de website.

6.2 TRAINERS EN COACHES

ALGEMENE PRINCIPES

Onze trainers en coaches maken dit beleid elke week waar. Wij kiezen hen zorgvuldig, leiden hen op, spreken hen aan op wat wij verwachten en staan hen bij.

ONZE AFSPRAKEN

- De sportieve cel stelt trainers en coaches aan, bij voorkeur uit de eigen club.
- Wie een ploeg begeleidt, kent het charter en dit beleid, onderschrijft de gedragscode van Hockey Vlaanderen (zie 2.2) en krijgt een korte taakomschrijving.

- De club biedt opleiding aan via de Coach Academy van Hockey Vlaanderen, Multi SkillZ en gastdocenten, en draagt de kosten. Wie een opleiding volgt, deelt die kennis in de club.
- Oudere jeugd zetten wij actief in als trainer of coach bij jongere ploegen, altijd met begeleiding van een ervaren coach of teammanager. Ook beginnende trainers worden begeleid door een ervaren begeleider.
- De sportieve cel volgt trainers en coaches op en bevraagt hen over hun begeleiding, om te zien waar ondersteuning nodig is. Resultaten spelen daarin geen rol.
- Wie een vrijwilligersvergoeding krijgt, wordt vooraf geïnformeerd over de regels die daarvoor gelden.

6.3 COMMUNICATIE EN BEZWAAR

ALGEMENE PRINCIPES

Bij elke sportieve beslissing gaan de betrokken personen en cellen weloverwogen en integer te werk. Ben je het toch niet eens, dan volg je de weg hieronder. Het bestuur ziet toe op een correct verloop, maar is geen beroepsinstantie voor sportieve beslissingen. Elke stap krijgt een antwoord met uitleg, ook als het niet het antwoord is dat je hoopte.

ONZE AFSPRAKEN

De weg bij onenigheid

1. De coach, voor alles wat de ploeg en de wedstrijd betreft.
2. De sportieve cel onderbouw of bovenbouw, voor opleiding, indeling, evaluatie en de toepassing van dit beleid. Indien nodig kan je contact opnemen met de overkoepelende sportieve cel.

Hoe wij het gesprek voeren

- Na de wedstrijd is er alle ruimte voor een babbel, en bij een glas in het clubhuis wordt veel uitgeklaard. Gaat het om een echte onenigheid over een sportieve beslissing, dan spreken wij een rustig moment af, los van de emotie van de match en buiten het bijzijn van de spelers.
- Wij praten rechtstreeks met wie het aangaat, in persoon. Langs de lijn, op sociale media of in groepschats voeren wij dat gesprek niet.
- Elke vraag krijgt binnen een redelijke termijn een antwoord. Vraagt dat tijd, dan laten wij dat weten.

- Wij luisteren naar elk argument. Een gesprek kan een beslissing verduidelijken of herzien. De eindbeslissing blijft bij wie bevoegd is, en een andere mening alleen is geen reden om een beslissing te wijzigen.

Wat wij uit onszelf communiceren

- Bij de start van het seizoen licht elke coach de afspraken van zijn ploeg toe aan spelers en ouders: wisselbeleid, verwachtingen en praktische afspraken.
- Minstens één keer per seizoen organiseert de sportieve cel een infomoment over het charter, de leerlijn en de selectieprocedure, waar wij ook toelichten hoe je de evaluatie van je kind opvraagt. Wie er niet bij kan zijn, krijgt de inhoud achteraf.
- De nieuwe ploegindeling lichten wij toe op een infomoment; een persoonlijke motivatie volgt op vraag (zie 4.2).
- Bij de herinschrijving polsen wij spelers naar hun ambitie voor volgend seizoen (zie 4.2). Bij onze vrijwilligers polsen wij jaarlijks naar hun ervaring.